

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«ПСИХОСАМОРЕГУЛЯЦИЯ ЛИЦ С ОВЗ»

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системных представлений о психологической саморегуляции, развитие умений и навыков по управлению стрессом на уровне отдельной личности, связанных с сохранением собственного психологического здоровья и развитием совладающего (копинг) поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека;
- раскрыть сущность основных понятий и классификацию методов саморегуляции;
- познакомить с этапами становления исследования саморегуляции;
- сформировать навыки сравнительного анализа особенностей саморегуляции, представленных различными теориями;
- изучить причины и источники возникновения стресса;
- показать закономерности проявлений и переживаний человека в обыденной жизни и экстремальных ситуациях;
- освоить психологические методы диагностики и приемы сопротивления стрессу, развить техники совладающего (копинг) поведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «*Психосаморегуляция лиц с ОВЗ*» (Б1.В.ДВ.03.03) относится к части , формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по анатомии человека и основам здорового образа жизни лиц с ОВЗ. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплины «Психологии жизнестойкости».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Психосаморегуляция лиц с ОВЗ*» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	о своих личностных, психофизиологических, ситуативных, временных ресурсах и их пределах; основы организации образовательного процесса в образовательных организациях Уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности; планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.	ПК-4.1 Выбирает способы организации образовательной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе ПК-4.2 Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса ПК-4.3 Организует разные виды деятельности обучающихся и использует различные приемы развития познавательного интереса	Знать: содержание и технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; Уметь: на основе анализа проблем воспитания выбирать и использовать эффективные технологии духовно-нравственного воспитания; Владеть: способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, исходя из выявленных проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Текеев А-М. А-Ю., д-р мед. наук, профессор.